

**Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования**

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)**

**1** Дайте полные ответы на вопросы.

- 1) Сколько времени Вы живёте в России?
- 2) Как долго Вы изучаете русский язык?
- 3) Какую профессию Вы хотели бы выбрать и почему?
- 4) Какими качествами должны обладать люди этой профессии?
- 5) Какие у Вас планы на ближайшее будущее?
- 6) Что Вы делаете для того, чтобы планы осуществились?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Сколько времени Вы живёте в России?») отвечает «Не знаю» или «Не помню», то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на пять-шесть вопросов в диалоге	1
Д2	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-четыре вопроса, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова)	0
	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>2</b>

**2** Как Вы понимаете смысл пословицы «Где семья дружна, не страшна беда»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее девяти предложений.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Иностраный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее девяти фраз по теме высказывания	1
	Иностраный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее девяти фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность речи</b>	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
<b>М3</b>	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>3</b>

**3** Прочитайте текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Способ чтения</b>	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
<b>Ч3</b>	<b>Грамотность</b>	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>3</b>

4 На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: «**Каковы заслуги Владимира Ивановича Дáля перед Россией?**». Приведите не менее двух примеров из прочитанного текста.

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (II)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин при ответе на вопрос только ссылался на фрагменты исходного текста, не включая их в собственное высказывание, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
П1	<b>Развёрнутый ответ на вопрос</b>	
	Иностранный гражданин дал развёрнутый (семь–девять фраз) ответ на вопрос	1
	Иностранный гражданин не дал развёрнутый (семь–девять фраз) ответ на вопрос	0
П2	<b>Наличие примеров из прочитанного текста</b>	
	Иностранный гражданин привёл не менее двух примеров из прочитанного текста ( <i>например: В.И. Даль создал «Толковый словарь живого великорусского языка»; В.И. Даль выступал защитником русского языка.</i> )	1
	Иностранный гражданин привёл только один пример из прочитанного текста <b>или</b> не привёл ни одного примера из прочитанного текста	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>2</b>

**Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)**

Правильный ответ на каждое из заданий 5–8 и 10–15 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ
5	15
6	3
7	2
8	3
10	145
11	<i>В моей школе есть большая библиотека, и мы с ребятами часто приходим туда.</i>
12	<i>Например: Я учусь каждый день, <b>чтобы</b> успешно сдать экзамены и поступить в университет.</i>
13	<i>Например: Я знаю: моя мама всегда хочет быть рядом.</i>
14	<i>«Каждая книга – это собрание людей разных возрастов, национальностей, занятий, характеров и поступков», – писал К.Г. Паустовский.</i>
15	<i>Например: В конце урока учитель сказал ученикам, что <b>они</b> должны читать книги о Великой Отечественной войне, чтобы сохранить память о подвигах советских людей, подаривших нам жизнь / В конце урока учитель сказал ученикам, что <b>они</b> должны читать книги о Великой Отечественной войне, чтобы сохранить память о подвигах советских людей, подаривших <b>всем</b> жизнь.</i>

9

Напишите сжатое изложение прослушанного текста. Учтите, что Вы должны передать главное содержание текста. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите аккуратно и разборчивым почерком. Не забудьте проверить написанное.

Критерии оценивания задания 9 – сжатого изложения (И)*		Баллы
<b>И1</b>	<b>Содержание сжатого изложения</b>	
	Иностраный гражданин точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив три-четыре важные для его восприятия микротемы	1
	Иностраный гражданин точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив одну-две важные для его восприятия микротемы, <b>или</b> не отразил ни одну важную для восприятия прослушанного текста микротему	0
<b>И2</b>	<b>Логичность речи</b>	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
<b>И3</b>	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух грамматических и/или фактических ошибок	0
<b>И4</b>	<b>Орфографическое и пунктуационное оформление</b>	
	Допущено не более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	1
	Допущено более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>4</b>

\* Если в сжатом изложении 60 слов или менее, то по всем критериям оценивания (И1–И4) выставляется 0 баллов.